

**ESQUEMA DE PRESENTACION DE LOS TRABAJOS CIENTIFICOS 2015**

Les informamos que **TODAS las Presentaciones de trabajos será de manera ORAL y en Proyecciones de Power Point** en salones para dichas actividad disponiendo de comodidades para el público que quiera asistir a las exposiciones científicas llamados PowerPoster digitales.

Tiempo de presentación

Comunicaciones libres **CL** 7 minutos y 3 de discusión  
Serie de casos **SC** 7 minutos y 3 de discusión  
Casos Clínicos **CC** 7 minutos y 3 de discusión  
Investigación Cualitativa **IC** 7 minutos y 3 de discusión  
Proyectos y Programas **PP** 7 minutos y 3 de discusión (nueva categoría)  
(de salud, docentes, comunitarios, etc)

**AREAS TEMATICAS:**

1-Cardiología; 2-Cuidados Críticos; 3-Dermatología ;4- Dolor/ Cuidados Paliativos;  
5-Educación Médica/Residencias Médicas; 6-Emergentología;  
7-Endocrinología / Metabolismo / Nutrición; 8-Epidemiología Clínica;9-Farmacología / Terapéutica / Toxicología; 10-Fisiología/Patología Clínica; 11-Gastroenterología; 12-Gerontología; 13-Hematología;  
14-Hepatología;15-Hipertensión Arterial; 16-Infectología; 17-Informática Médica;  
18-Inmunológica Clínica;19-Medicina Ambulatoria; 20-Medicina Laboral; 21-Medicina Vasculuar;  
22-Nefrología; 23-Neumonología; 24-Neurología; 25-Oncología; 26-Reumatología;  
27-Sistemas de Atención Médica; 28- Bioética; 29-Ciencias Básicas; 30-Salud Mental ;  
31 Medicina Hospitalaria

**REGLAMENTO TRABAJOS CIENTIFICOS 2015**

Los trabajos que se presenten serán asignados por el autor a una o dos de las 31 áreas temáticas. Se otorgará un premio a la mejor comunicación libre o investigación cualitativa, y otro premio a la mejor serie de casos/caso clínico en cada área área temática (total 60 premios).

**TODOS LOS TRABAJOS SERÁN LEIDOS POR UN REVISOR, Y ES FUNDAMENTAL QUE LOS RESPONSABLES DEL CARGADO, SIGAN LAS SUGERENCIAS DEL REVISOR. YA QUE NO OBSERVANCIA DEL MISMO ES CAUSA DE NO ACEPTACIÓN DEL TRABAJO**

**Comunicaciones libres:** son aquellos que tienen un diseño metodológico y análisis estadístico relevante.

**Serie de casos:** el diseño metodológico es más básico y el análisis estadístico es básico (promedios o porcentajes). \* (ver **Mi primer trabajo científico**)

**Caso clínico:** se describe un caso o más de uno desde el punto de vista clínico, sin análisis estadístico. \*

**Investigación cualitativa:** son aquellos que agrupan varias unidades muestrales que son objeto de estudio, pero en su abordaje no aplican el método estadístico.

**Programas y Proyectos en Salud:** son trabajos de proyectos educativos, asistenciales, intervenciones comunitarias, etc. que todavía no tiene resultados, pero son de interés para mostración de implementación y su metodología de análisis.

**Nueva categoría**

\* **"Mi primer trabajo científico"** este tipo de trabajo está referido a **Casos clínico** o **Serie de casos** donde el autor del trabajo admite que es su "Mi primer trabajo científico", donde las exigencias de las "rarezas y originalidades clínicas de caso", no son tan importantes, como **SI la presentación correcta del mismo**, según el reglamento científico.

Esta categoría permite que **TODOS LOS PROFESIONALES EN FORMACIÓN** puedan presentar un trabajo científico, ser sometido a revisión y exponerlo frente a pares y comentaristas.

Obviamente, confiamos en la palabra de honor del autor que lo categoriza como tal.

El contenido del abstract debe ajustarse a los siguientes parámetros:

### COMUNICACIONES LIBRES *sugerencias metodológicas*

Título	Debe estar relacionado con el contenido.
Objetivos	Deben ser Concisos, explícitos, iniciarse con verbo <u>Se recomienda:</u> Cuantificar, comparar, determinar predictores, correlacionar. <u>Evitar:</u> Describir, discutir, valorar, evaluar.
Material y métodos	<p>Describir el <u>tipo de diseño</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Prospectivo o retrospectivo o mixto.</li> <li>➤ Longitudinal o transversal.</li> <li>➤ Observacional o experimental.</li> <li>➤ Descriptivo o analítico.</li> </ul> <p>Describe <u>Población</u> en base a 5 parámetros:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1-Criterios de inclusión</li> <li>2-Criterios de exclusión</li> <li>3-Criterios de eliminación</li> <li>4-Tiempo.</li> <li>5-Lugar.</li> </ol> <p>Tipo de muestreo: consecutivo o no consecutivo, en este último caso si es probabilística o no probabilística y enunciar el método. Número de casos y que % representa de la población. Estadística utilizada. ¿Hay grupo control? Descripción de cómo realizó el estudio. Si el estudio es experimental, aclarar si se solicitó consentimiento informado.</p>
Resultados	<p>Es un relato de cifras sin interpretación. <u>Epidemiología de la muestra:</u> sexo, edad, días de estadía, etc. <u>Estadística descriptiva:</u> los porcentajes deben ir con IC95. Las medias deben acompañarse otras medidas (DS, ES, IC95), al igual que la mediana (MAD, cuartiles). <u>Estadística inferencial y regresión:</u> las comparaciones deben tener el p valor y/o el OR/RR con sus IC 95. <i>Los resultados deben tener conexión con los objetivos.</i></p>
Conclusiones	Concretas. Deben responder a los objetivos y estar soportadas por los resultados.

### SERIE DE CASOS

Título	Debe estar relacionado con el contenido.
Introducción	Breve comentario que oriente en la generalidad del tema.
Objetivos	Puntuales, breves, iniciados con verbos.
Material y métodos	Número de casos, período. Presencia de algún criterio de inclusión.
Resultados	Deben estar relacionados a los objetivos. Deben incluir porcentajes o promedios.
Conclusiones	Deben estar en relación con los objetivos.

## CASO CLÍNICO

Título	Debe estar relacionado con el contenido.
Introducción	Breve comentario que oriente en la generalidad del tema.
Caso	<u>Incluye:</u> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Sexo.</li><li>➤ Edad.</li><li>➤ Motivo de consulta.</li><li>➤ Antecedentes relevantes.</li><li>➤ Datos relevantes al examen físico.</li><li>➤ Datos relevantes a los métodos auxiliares.</li><li>➤ Terapéutica utilizada.</li><li>➤ Evolución, resaltando los <i>Problemas Clínicos</i> identificados.</li></ul>
Comentario	Discusión clínica en relación a la <u>Importancia/ justificación</u> de la presentación del mismo, ya sea por: <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Infrecuencia.</li><li>➤ Valor<ul style="list-style-type: none"><li>○ Etiológico</li><li>○ Pronóstico</li><li>○ Diagnóstico</li><li>○ Terapéutico.</li></ul></li></ul> Importancia del diagnóstico diferencial. Importancia docente.
Conclusiones	Si corresponde.

## INVESTIGACION CUALITATIVA

Título	Debe estar relacionado con el contenido.
Introducción	Debe incluir conceptos básicos de marco teórico, hipótesis y objetivos.
Material y métodos	Definición del objeto de estudio. Muestreo y técnicas. Definir si se trata de investigación participante, investigación acción o investigación etnográfica; uso de técnicas individuales o grupales, si se realizaron encuestas, entrevistas, historias de vida, observación participante o no participante, si se abordaron grupos de discusión, informantes clave. Uso de triangulación.
Análisis de los datos	Análisis del contenido, análisis del discurso.
Conclusiones	Interpretación de los principales resultados del análisis.

## PROGRAMAS Y PROYECTOS EN SALUD

### Nueva Categoría

Destinados a programas de salud comunitarios, docentes, asistenciales, etc., que todavía no tengan resultados definitivos

Para Aplicar a este tipo de trabajos debe cumplir con los siguientes requisitos

#### **Categoría: Presentación de Programas en Salud.**

En esta categoría se podrán presentar los resúmenes de programas en salud que se estén llevando a cabo en las distintas instituciones médicas o en la población que asisten dichas instituciones.

#### **Condiciones para aplicar en esta categoría el programa deberá:**

- Estar avalado por la institución u organismo médico en el que se lleve a cabo
- Tener la aprobación de un Comité de Ética o tener el trámite iniciado para su aprobación y o aceptación de estamentos universitarios y/o autoridades en salud.
- Llevar al menos seis meses de implementación.
- Presentar metodología de análisis de resultados de procesos y/o clínicos.

*Si su programa ya posee alguna evaluación de efectividad, eficacia, eficiencia o humanidad se sugiere que lo presente como trabajo científico en comunicación libre.*

Título	Debe estar relacionado con el contenido
Introducción	Enunciar el problema
Meta	Enunciar la meta del programa.
Objetivo:	Enunciar el objetivo de la medición del programa que se presenta
Intervención	Describir brevemente el programa.
Diseño:	Enunciar el tipo de estudio que se utiliza para contestar el objetivo
Métodos:	Describir los métodos de la medición, no de la implementación del programa
Resultados:	Presentar indicadores de proceso y/o los resultados clínicos del programa
Discusión:	Evitar apreciaciones sobre la eficacia del programa ya que en esta categoría se carece de mediciones en un grupo comparativo no intervenido por el programa para confirmar o rechazar una hipótesis bajo el método científico

**¡IMPORTANTE EL AJUSTE (dentro de lo posible) A ESTOS PARÁMETROS, DADO QUE LOS REVISORES DE ABSTRACT TENDRÁN ESTA MISMA PLANILLA**

